

内部刊物 注意保存

高校“两学一做”学习教育 情况通报

第 10 期

全省高校“两学一做”
学习教育协调小组

2016年9月27日

思想上不放松 学习上抓得紧 实践上出成效 高校扎实推进暑期“两学一做”学习

近两个月来，针对暑期放假的实际，各高校党委根据省委教育工委“学校有假期、教育不停步”的要求，认真部署并抓好假期“两学一做”学习教育，做到了思想上不放松，学习上抓得紧，实践上出成效。

一、抓部署推动，思想认识再统一

6月下旬，省委教育工委下发《关于认真抓好暑期“两学一做”学习教育的通知》，要求各高校认真抓好暑期“两学一做”学习教育，结合推进“红色细胞工程”和贯彻夏宝龙书记提

出的“八个干”要求，在抓紧谋划部署、集中时间深学、真抓实干、对标整改、加强成效检验等五个方面下功夫，确保“学校有假期、教育不停步”。为加强督促指导，工委要求各高校制订暑期学习教育方案，并分别于8月15日、9月15日两次上报“两学一做”进展情况和特色做法。7月13日—15日，工委举办了全省高校组织部长暑期读书会，专题学习和推动“两学一做”学习教育。8月下旬，工委将省第三督导组第一次集中督查出现的问题逐一反馈给各相关高校整改，同时将一些共性问题反馈给所有高校对照检查。

根据工委的部署要求，各高校党委高度重视抓好暑期“两学一做”学习教育工作。各校通过党委会、理论中心组学习会、中层干部会议等，认真研究暑期“两学一做”学习教育方案，并结合召开庆祝建党95周年暨“七一”表彰大会等，对抓好暑期“两学一做”学习教育进行思想动员和工作部署。截至7月上旬，各高校均完成了暑期“两学一做”学习教育工作部署，并上报了工作方案。同时，各校通过校内督导组定期督查、召开推进会、领导带队走访、电话沟通联系等形式，督促指导各基层党组织和党员干部持续重视抓好“两学一做”学习教育。

二、抓针对性学习，党性修养新提升

各高校根据暑期实际，创新学习方式，丰富学习内容，通过网络专题、党组织联络群、假期集中培训、参观走访等形式，推动“两学一做”学习教育持续深入开展。

一是静心研读深入学。高校师生党员利用假期相对宽裕

的时间，静心研读、系统学习“两学一做”必读书目，扎实抓好学原文、读原著、悟原理，特别是结合习近平总书记在纪念建党 95 周年大会上的讲话，深刻领会系列重要讲话的丰富内涵和战略思想。同时充分发挥信息化平台作用，通过网络专题党课、支部群、微信平台等，分享学习内容和心得。

浙江工业大学党委给所有中层党员干部列出七大模块共 42 课的学习清单，要求暑假期间以自学为主，坚持规定动作的集中学习。同时，督促党员干部利用假期完成了国家教育行政学院网络平台 25 个学分的党章党规和系列讲话课件学习。

浙江师范大学法政学院、马克思主义学院组建了专题讲师团，首批推出 7 门党课，帮助师生党员全面掌握党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，还多次为政府部门及企事业单位党员上党课。

二是结合培训集中学。各校结合理论中心组学习、暑期中层干部培训等，组织集中学习讨论和培训活动。**浙江工商大学**结合暑期中层干部会议、部门暑期务虚会等，抓好党员“坚定理想信念、永葆党员本色”主题集中学习研讨。**浙江中医药大学**在暑期中层干部培训班中安排了党风廉政建设专题报告，深入学习《中国共产党问责条例》，在党员干部中进行廉政警示教育。**浙江广播电视大学**组织基层党总支书记培训，集中学习习总书记“七一”重要讲话、在社会科学工作座谈会上讲话精神，以及《中国共产党问责条例》，邀请省委党校党史党建研究部副主任邱巍教授、省民宗委副主任莫幸福博士做专题讲座，并开展了“两学一做”学习教育阶

段性总结交流。

三是社会实践生动学。高校各级党组织利用假期时间，组织党员开展参观走访、影像观摩、对话交流等形式多样的活动，在先进典型的精神引领和真实见闻中体验党性修养。**浙江财经大学**组建“知行浙江”研究生社会调研团队，以“‘两学一做’学习教育的实践及经验研究”为题，深入机关、街道、中小企业和高校基层党组织进行实证调研。**浙江理工大学**法政学院党委围绕“两学一做”追忆红色岁月主题，开设“两学一做”暑期精品课程，组织学习“七一”讲话暑期夏令营活动。**温州大学**开展“百名教授访百家”、“新青年下乡”等社会服务和实践活动，寻访老党员老红军，走访爱国主义教育基地。

四是查摆问题对标学。各高校结合落实省委巡视组巡视反馈意见以及省督导组督导反馈情况，对学校党建和发展情况开展全面调查摸底，进一步摸清党组织建设和党员队伍教育管理中存在的薄弱环节和主要问题，并梳理制订了问题清单、整改清单和责任清单。**浙江传媒学院**在思想政治建设、组织架构建设、日常教育制度等方面下大力气深查细找问题，支部和党员都列出问题清单、整改清单和责任清单。**浙江科技学院**党委制定整改方案，召开整改工作推进会，在加强基层党组织的建设、党风廉政建设、干部和人才队伍建设等方面，从严从实完成整改工作。**浙江交通职业技术学院**组织开展“问问自己入党为什么、在党做什么、为党留下什么”和“查党性短板、查作风短板、查工作短板”的“三问三查”活动，增强了学习教育的针对性。

三、抓学做结合，服务社会显身手

“两学一做”基础在“学”，关键在“做”。各高校在抓紧抓细“学”的基础上，结合学习贯彻省委夏宝龙书记提出的“八个干”的要求，努力促进学习教育与高校师生党员社会实践、科技创新、服务地方、保障服务 G20 杭州峰会等的有机融合，不断增进师生党员干事创业的实效。

一是抓好大学生社会实践活动。各校以组建暑期社会实践小分队、开展科技攻关和课题调研等为抓手，推进社会实践和志愿服务工作。据统计，今年暑期仅省属 16 所高校就组织了 1500 余支大学生社会实践团队奔赴省内外开展文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动，参加志愿服务的党员数近 4 万人次。例如，**宁波大学**商学院联合浦江县委组织部开展 2016“百名大学生浦江百村行”暑期实践活动，调研农村基层党组织建设。**杭州电子科技大学**紧扣“两学一做”学习教育，组织 31 支红色之旅社会实践团队，前往浙江嘉兴、四川巴中、贵州遵义等地寻访红色足迹，重温党史，缅怀革命先烈，坚定理想信念。**浙江音乐学院**管弦系与音乐工程系组建的“梦想起飞”井冈山社会实践团，结合专业特色收集、整理、创编红色歌曲，该项目获团中央“井冈情·中国梦”2016 年暑期社会实践专项活动立项。

二是全力服务保障 G20。各高校紧紧围绕服务保障 G20 这一主题，开展“两学一做”学习教育，据统计，省属 16 所高校仅直接参与服务保障 G20 峰会的党员就达 3000 人次左右。**中国美术学院**党员教师团队承担了 G20 峰会会标、志愿者形

象、武林广场亚洲最大的裸眼 3D 灯光秀等设计任务，同时组建了 47 支党员志愿者小分队，赴全省各地开展文明有礼浙江人主题墙绘等活动。浙江外国语学院 444 名服务 G20 的学生志愿者中 25% 是党员，超过 70% 的是入党积极分子和发展对象，14 名志愿者领队均为青年教工党员。杭州师范大学开展“助力 G20，党员争先锋”行动，在近千名师生志愿者团队中成立临时党支部，强化在“服务 G20”中发挥党员群体先锋模范作用。浙江警察学院制定了《服务 G20 峰会安保工作行动计划》，全校师生总动员，紧密联系“两学一做”学习教育，以高度的政治责任感，坚持“警力”增援与“智力”支撑并重，做好服务保障工作。

三是开展科技创新和服务地方实践。各高校师生党员结合专业特色，积极开展课题调研、学科竞赛、服务地方发展等活动，勇于担当，尽责实干。浙江理工大学经济管理学院教师党员为核心成员的科研团队，以嵊州厨电行业为切入点，先后对浙江、江苏、江西、湖南四省 20 余个县市区的终端市场进行现场调研，访谈 100 余人次，形成了调研访谈记录 4 万余字，为厨电企业做大做强品牌提供了有价值的思路与建议。中国计量大学在暑假学生数学建模等课外科技训练营成立由 5 名教师党员和 38 名学生党员组成的临时党支部，省优秀共产党员王义康老师任支部书记，并进行专题党课辅导，开展“两学一做”学习教育，实现政治理论学习与学科竞赛的双促进。浙江农林大学积极践行“两山”理论，坚持在服务“三农”、推进生态文明建设等方面发挥学科优势，

发动科技特派员、农村指导员和“三农”研究专家利用暑假前往省内各地、新疆阿拉尔、四川青川、安徽黄山等地开展科技咨询和服务。不断完善科技特派员制度，以科技特派员和产业服务团队为载体，构建结对帮扶模式，探索建立科技扶贫长效机制。

新学期开学初，工委已就进一步推进高校“两学一做”学习教育下发通知，要求各高校深入学习贯彻习总书记“七一”重要讲话精神，深化巩固 G20 杭州峰会成果，扎实推进“红色细胞工程”，认真抓好第二、三专题学习讨论，推动高校“两学一做”学习教育更好地与教学、科研、管理中心工作相结合。10 月份，工委将分片区召开高校“两学一做”学习教育推进会，推动“两学一做”学习教育的深入开展。

(投稿邮箱：zjgxlxyz@163.com)

报：省“两学一做”学习教育协调小组，省委教育工委、省教育厅领导。

送：各高校党委，各市教育局（教育工委）。

全省高校“两学一做”学习教育协调小组 2016 年 9 月 27 日印发
