

高校“两学一做”学习教育 情况通报

第 1 期

全省高校“两学一做”
学习教育协调小组

2016 年 5 月 17 日

顺利开局 扎实推进 高校“两学一做”学习教育实现“开门红”

省委“两学一做”专题党课暨学习教育动员部署会后，省委教育工委和各高校党委把思想和行动迅速统一到中央和省委的要求部署上来，高度重视，精心组织，扎实推进，全省高校“两学一做”学习教育实现“开门红”。

一、高度重视抓部署

中央办公厅印发“两学一做”学习教育方案后，教育工委及时组织传达学习。4月29日，教育工委召开专题会议，

再次认真学习中央、省委关于“两学一做”学习教育有关精神，研究高校“两学一做”学习教育，工委书记、厅长刘希平同志强调要抓紧、抓严、抓实“两学一做”学习教育，务求取得实效。4月底，省委组织部、教育工委联合印发了《关于在全省高校开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的指导方案》的通知，明确高校“两学一做”学习教育的目标要求、工作措施和组织领导。工委及时组建了全省高校“两学一做”学习教育协调小组，抽调工作力量，加强对全省高校学习教育的统筹指导。5月6日，召开了全省高校“两学一做”学习教育协调小组第一次会议，明确协调小组各部门工作职责和近期工作要点。5月9日，工委组织召开全省高校“两学一做”学习教育部署会，交流工作经验，部署推动高校系统“两学一做”学习教育。

各高校按照省委和教育工委的部署要求，迅速行动，纷纷召开学习教育动员部署会，成立学习教育协调小组，制订学习教育实施方案，启动开展“两学一做”学习教育。浙江大学党委采取视频会议方式，在各校区、各附属医院、浙大城市学院、宁波理工学院设立分会场，由校党委书记直接面向学校万余名党员进行动员部署和讲党课；部署会后，党委书记又专门为全体中层正职干部讲了一次专题党课。截至5月17日，党组织关系隶属工委的16所省属高校已全部完成动员部署。目前，高校各基层党支部正在抓紧动员部署之中，预计5月20日前将实现动员部署全覆盖。

二、创新举措抓特色

为增强学习教育效果，省委教育工委结合高校实际，近期重点部署启动了三项工作：一是启动专题学习讨论“学、训、赛”行动。认真做好全国大学生“两学一做”学习教育网络示范培训班学员选调和分班组织等工作，督促示范班学员抓紧抓好学习。研究制定全省高校院系党组织书记“两学一做”示范培训班方案，近期将正式开班，通过示范培训，并结合高教园区校际联合培训、校内轮训等方式，抓好全省高校党务骨干轮训工作。近日，还将举办下沙高教园区教工入党积极分子联合培训。积极筹划“党在我心中”全省大学生“两学一做”知识竞赛。二是组织开展“千名书记、万名党员”讲专题党课行动。明确各高校党委书记、二级学院（系）党组织书记、基层党支部书记都要结合自身实际，到基层党支部讲党课。目前，各高校党委书记结合学习教育动员部署会，都带头讲了第一堂党课。基层党组织积极响应，认真组织书记、党员到基层讲党课。近日，工委将遴选部分高校党组织书记优秀党课，汇编成册进行总结推广。组织开展以“十三五、话担当”为主题的全省高校微型党课大赛，目前已收到73所高校推荐的130堂参赛党课，在评审遴选的基础上，5月下旬将举办决赛。三是认真做好“青春正能量”党员示范群体选树工作。完成全省高校首届“最受师生喜爱的书记”初选工作，并组织开展网络投票，师生踊跃参与，网络浏览量达300多万。完成全国“两优一先”、全省“千名好支书”

“万名好党员”推荐工作，组织开展全省以及高校“两优一先”评选工作，选树了一批师生身边的先进典型。

各高校结合各自实际，积极创新“两学一做”学习教育方式方法。中国美术学院开展“学党章党规、写党章党规”主题活动，中国画与书法艺术学院党总支组建了“两学一做”先锋创作团，完成了“《社会主义核心价值观》国画篇”、“《准则》、《条例》小楷长卷抄写及篆刻创作”等主题的集中创作，并通过艺术衍生的方式向学习笔记、专题海报、明信片、主题壁画等延伸。浙江工业大学巩固和拓展“三严三实”专题教育成果，组织开展“厚德健行”争创先锋行动。浙江师范大学成立专题党课导师团，举办动漫党课设计竞赛，组织开展“讲述百名党员故事、传唱百首革命红歌、展示百幅红色画卷、播放百部红色影片、宣传百个红色景点”的“五百系列专题党课”，推动学习教育入脑入心。杭州电子科技大学实施党建工作品牌建设，在全体党员中组织开展党章党规知识测试，并组织全体党员默写入党誓词。浙江财经大学紧扣深化教风、学风、校风建设，推动学习教育与学校中心工作“两不误”“两促进”。

三、突出重点抓学习

各高校坚持把政治建设放在首位，紧紧把握学习教育必读书目和重点内容，领导干部和全体党员分层分类狠抓学习，推动“两学一做”学习教育各项任务落实。一是抓实学习内容。认真做好《中国共产党章程》《中国共产党廉洁

自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》等重点内容的学习，强调原原本本读原著、学原文、悟原理。教育工委从党费中安排专项经费，向16所高校每位中层及以上党员干部赠阅《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》。各高校结合教职工党员教学科研、管理服务岗位实际和学生党员专业学习、成长成才需要，明确学习重点内容。

二是抓实学习主体。坚持领导干部示范学，各级党组织书记带头学，师生党员广泛学，努力做到真学真懂、入脑入心。浙江理工大学成立“浙理先锋”宣讲团，组织先进典型走进党支部讲党课。绍兴文理学院制定党员领导干部专题讲党课工作方案，并提出学习教育要做到“三个100%”，即每一位党员领导干部都要讲一次党课，每一位党员都要作一次专题发言，每一个党支部都要接受一次标准化达标考核。

三是抓实学习举措。严格落实“三会一课”制度，各基层党支部按照“每两个月召开一次全体党员会议”的要求，研究制定了学习计划。建立健全党员“固定活动日”制度，为基层党支部开展活动留出专门时间。浙江工商大学建立了定期现场检查学习教育进展情况工作制度。浙江农林大学要求专题学习达到“五个一”，即支部会议每月召开一次、每个季度组织一次党员集中学习、党支部书记与每名党员开展一次谈心、党员领导干部到所在党支部讲一次党课、每名党员撰写一篇自我党性分析报告。浙江树人学院推出“七个一”举措，即学习一系列指定文献、

领导干部讲一次党课、健全完善每月一次的政治学习、组织一次组织生活会、集中宣传一批先进典型事例、建立完善一批党内规章制度、解决整改一批突出问题，努力取得学习教育实效。

四、推动落实抓督导

建立逐级督导工作机制，层层传导压力，层层压实工作责任。工委通过审核实施方案、参加部署会、座谈交流、列席支部学习会、编发情况通报等，加强对全省高校特别是省属高校的督促指导。截至目前，工委督导组会同省督导三组已参加了9所高校的动员部署会，实地走访检查了3个基层党支部。各高校学习教育协调小组也普遍设立了督导组，抽调精干力量，通过抽查学习笔记、翻阅学习台账、检查学习计划、座谈交流、个别访谈等方式，加强对二级党组织和基层党支部“两学一做”学习教育的全过程督导，推动各级党组织书记切实履行第一责任人职责，把学习教育各项任务落到实处。与此同时，各高校还按照工委的要求，普遍建立了校院（系）两级领导干部“两学一做”联系点制度，加强对基层开展学习教育的面对面指导。

坚持以宣传典型、经验交流等形式，营造学习教育的浓厚氛围。省委教育工委在省教育厅门户网站、浙江教育报、“教育之江”官方微信公众号等平台，设立了全省高校“两学一做”学习教育专栏，宣传各校特色做法，通报各校进展情况，引导高校见贤思齐、比学赶超，掀起“两学一做”学

习教育的热潮。各高校也充分利用校报校刊、校园网、校园电视台等开设专栏、专版，利用手机报、微信微博等，推送学习内容，介绍工作进展，宣传先进典型，营造良好氛围。中国计量大学开展“红色党章，青春习语”百天微信平台推送活动。浙江中医药大学在官方微信公众号开设了专栏，每天至少推送一条关于“两学一做”的内容，开通了学校“两学一做”专题网站，利用大型展板、宣传橱窗等渠道，通过图解等大家喜闻乐见的形式，宣传“两学一做”学习教育。

报：省“两学一做”学习教育协调小组，省委教育工委、省教育厅领导。

送：各高校党委，各市教育局（教育工委）。

全省高校“两学一做”学习教育协调小组

2016年5月17日印发
