

高校“两学一做”学习教育 情况通报

第 14 期

浙江省高校“两学一做”
学习教育协调小组

2016年10月26日

高校“两学一做”学习教育经验做法专辑（二）

落实责任 学做结合 扎实推进“两学一做”学习教育深入开展

浙江理工大学党委

一、落实主体责任，确保学习教育有序开展

校党委书记带头，党委班子成员都以普通党员的身份到所在党支部讲党课、参加学习交流，发挥好带学促学作用。在开展专题研讨方面，校党委紧紧抓住党委理论中心组这个

龙头，制定专题研讨日程表，明确学习的内容、方法、步骤，推动中心组成员深入研讨。校“两学一做”学习教育协调小组认真履行牵头抓总的工作职责，制定方案、督查指导、组织专题培训，确保学习教育高点站位、高效推进。

二、创新方式载体，大力营造浓厚学习氛围

校党委成立“浙理先锋”宣讲团，校领导、先进典型和师生党员代表深入各基层党支部讲党课。基层党组织创新学习方式，搭建微信公众号、微信群、QQ群等“互联网+”平台，打造“指尖上的课堂”，扩大学习教育覆盖面。运用“读、写、画、听、说”等多种形式，通过在“喜马拉雅听”设立党支部电台，开展手抄党章100天活动，征集“‘两学一做’、建党95周年”漫画、篆刻、书法作品，组织师生党员赴红色教育基地参观学习、听党课、重温入党誓词等活动。学校谭劲松教授撰写的文章《网络文化产业要自觉传递正能量》在7月26日的《人民日报》理论版刊发。8月21日，《中国教育报》报道学校郑显理副教授积极弘扬“郑义门”家族廉政文化及教书育人的先进事迹。

三、注重以学促做，着力激发党员细胞活力

学校党委搭建党员发挥作用“三服务”平台，组织党员干部从参加组织生活、干好本职工作、树立良好形象做起，将“两学一做”的成效融入到贯彻落实省委重大部署决策上，落实到学校“十三五”发展规划的推进上。在服务保障G20方面，学校积极发挥党员先锋模范作用，圆满完成了有关礼宾接待任务、后勤保障工作和《印象浙江》系列丛书的翻译

等。9月26日，央视《新闻联播》报道了由学校教工党员李加林教授担任首席专家的浙江理工大学超大纹针电子提花实验室，科技引领文化产业转型升级，运用现代数码技术设计解决诸多难题的事迹。

四、着力建章立制，夯实学校党建工作基础

学校党委将“两学一做”学习教育与学校改革发展相结合，与加强干部队伍建设相结合，与夯实党建工作基础相结合，以实绩见实效。完善相关制度规定，构建“一个核心、两个抓手、三张清单、四个载体”的党建工作体系，即以健全和落实基层党建工作责任制为核心，以“党建与思政考核”和“二级单位党组织书记抓基层党建述职”为抓手；通过“二级单位党委（党总支、直支）、教工党支部、学生党支部”三张党建责任清单，搭建“党员固定活动日”、“基层党建示范点”、“星级评定”、“浙理青春党建工程”四个载体，聚合各类党建资源，充分发挥党建工作引领学校健康发展的强大组织优势。

“两学一做”为学校发展提供思想保证

杭州电子科技大学党委

一、营造“浓”的氛围

不断增强党员的“使命意识”、“责任意识”、“先锋意识”。各级党组织负责人积极参与，形成党员干部以身作则的氛

围。明确党员领导干部“四带头”即带头参加学习讨论、谈体会，带头讲党课、作报告，带头做笔记、写心得，带头履职立足岗位作贡献。在教育过程中把握关键要素，形成学习教育有序推进格局。党委按照学习教育的要求，将“两学一做”学习教育细化为“三会一课”、“专题民主生活会”、“七一系列活动”、“两学一做”知识竞赛等 16 项内容，组织学习交流，相互借鉴、相互启发、共同提高。丰富校园学习教育载体，形成浓厚的环境氛围。编印、发放学习资料和书籍，做到党员全覆盖，借助网络平台推送相关报道，打造“指尖上的学习平台”。

二、夯实“学”的基础

学习的内容上注重“全”。发挥校院二级理论学习中心组的作用，落实全面学习的目标要求。党委理论中心组围绕《中国共产党问责条例》、“七一”讲话等重要内容组织集体学习 9 次，各二级党委理论学习中心组分别举行专题讨论会 56 次。及时收集习近平总书记治国理政的新思想、新观点、新论述、新要求，编撰学习参考 18 份。学习的形式上注重“多”。党委组织部与马克思主义学院、计算机学院一起，构建了学校“两学一做”知识竞赛平台，承办了“党在我心中”全省大学生“两学一做”网上知识竞赛，共有 107 所高校的 23 万余名大学生积极参与。组织“向身边榜样学习”活动，以优秀党员事迹引领学习。学习的要求上注重“实”。在学习教育中，学校党委、纪委继续着力推进“三张清单”。增强了学校管理制度的执行力和公信力，提升了党员的自律

意识。

三、抓好“做”的关键

服务中心“做”。校院两级教职工代表大会顺利召开，通过了校院两级管理体制改革方案，增添了促进学校事业的发展动力。**攻坚克难“做”。**在独立学院迁建过程中，开展百日大会战，全力以赴做好“质量、安全、进度”的协调推进工作，确保了独立学院新校园按时投入使用。**情系民生“做”。**校内网的“回音壁”是学校党委搭建的与师生员工沟通的桥梁，在“回音壁”上表达自己的诉求，已成为杭电人的习惯，目前 1938 条意见均已及时回复，做到了“事事有回音，件件有落实”。

通过“五抓”扎实推进“两学一做”

浙江工商大学党委

一、抓谋篇布局，组织有力

早传达、早研究、早谋划。自“两学一做”启动以来，校党委每次都第一时间，传达学习上级文件精神和要求、研究贯彻实施细节。**带头学、带头做、带头改。**校党委带头开展学习研讨，带头开讲党课、联系指导基层党组织、学生寝室，带头根据问题进行整改。

二、抓计划落实，安排有序

月度重点按期发。每月发布月度学习教育工作重点，对基层党组织学习教育工作作出部署，截止目前，已刊发4期。**党建工作例会月月开。**通过党建工作例会，了解掌握基层党组织学习教育开展情况、进行二级党组织书记培训、交流探讨推进办法。**督导检查常态化。**学校成立督查小组，对基层党组织学习教育开展情况进行督查和指导。

三、抓机制创新，学习有法

抓实研讨、深入学。校党委示范引领，抓实学习讨论，推动党员领悟、吃透有关文件和讲话精神。**党课先行、人人学。**学校启动“党员人人讲党课”活动。**知识竞赛、检验学。**组织参与省-校-院各级知识竞赛，检验学习成效。学校举办第六届“卡尔·马克思杯”政治理论知识竞赛。**网络平台、引导学。**在“两学一做”专网、“网上党校”及干部在线学习平台中，加入“两学一做”学习资源，要求党员、干部认真学。同时，积极搭建学校官微-学院官微-支部微信（QQ）群-党员微信（QQ）“四维一体”的移动网络学习平台。**党员固定活动日、现场学。**10多个学院组织党员到嘉兴南湖革命纪念馆、浙江革命烈士纪念馆等爱国主义教育基地接受党性洗礼。

四、抓真做真行，诠释标准

在工作岗位上，**检验合格党员标准。**广大教师党员带领全体教职工潜心教学、用心育人，凝心聚力推动学校培养人才，取得全省本科高校教学工作及业绩考核第二的好成绩；食品学院党员教师众志成城，引领全校学科建设，助推食品

学科（归属于农业科学大类）首次跻身 ESI 全球排名前 1%。用志愿服务，诠释合格党员标准。师生党员借助先锋岗、服务基地、社会实践、G20 峰会等载体，志愿服务、身体力行，扩大学校党员影响力。在 G20 服务中，我校师生党员志愿者高质量地完成了法国代表团礼宾接待任务等服务工作，得到了外交部及法方的高度肯定，共收到 30 个代表团的感谢留言。

五、抓亮点重点，落实有效

以品牌培育彰显特色。各二级党组织认真实施学校“党员影响力工程”，通过“党建+”模式，指导各支部在原有活动项目和载体的基础上，进一步完善“一支部一服务品牌”，切实融入并推动中心工作。明晰责任推动工作落实。通过制订二级党组织和党支部责任清单，厘清各级党组织的责任田；通过二级党组织书记抓党建工作述职制度、党支部书记年度工作汇报制度，抓牢各级党组织的第一责任人。

（投稿邮箱：zjgxlxyz@163.com）

报：教育部，省“两学一做”学习教育协调小组，省委教育工委、省教育厅领导。

送：各高校党委，各市教育局（教育工委）。

浙江省高校“两学一做”学习教育协调小组 2016年10月26日印发