

# 高校“两学一做”学习教育 情况通报

第 3 期

全省高校“两学一做”  
学习教育协调小组

2016年6月6日

---

基层党组织开展专题学习讨论专辑（二）

浙江师范大学经管学院、中非商学院党委：

## 构建互动、互促、互助模式 推动师生学精、学透、学实

“两学一做”学习教育启动以来，学院党委积极搭建师生结对学习平台，构筑校地互助模式，创新学习教育载体，形成了师生互动天天学、校地合作互助学、结合专业创新学

的良好氛围，不断提升师生党员开展学习的自觉性、系统性和实效性。

**强化师生互动，构建“学、思、改”三位一体学习机制。**  
基于支部建在系和专业这一背景，学院组织师生党支部开展结对共建，构建了“交流谈方法、交换谈思考、交心谈问题”三位一体的学习模式，300余位师生党员一同参加学习讨论、一起开展支部活动，通过理论读书会、思考分享会、提升报告会等形式抓好专题学习、总结反思、落实整改，做到学则思、思则悟、悟则改，真正把学党章党规，学系列讲话变成师生党员学习生活的一部分，让学习教育抓在经常，严在日常。

**注重互学互促，落实“五个一”、“三个亮”学习任务。**  
以“党员身份亮一亮，先锋指数晒一晒”为主题组织师生党员深入开展学习教育，要求教工党员开展“讲好一次专题党课、组织一次主题讨论、分享一个成长故事、举办一场学习沙龙、开展一项课题研究”的“五个一”学习教育，实现教师党员引领学；要求学生党员开展“亮党员身份、亮学习成果、亮志愿服务”的“三亮”活动，引领青年思想、引领专业成长、引领文明修身。同时，邀请青年博士党员开展读书沙龙，为大学生分享成长故事，发挥榜样带动作用。全院党员踊跃参与，举办专题党课37讲、主题讨论48次、学习沙龙55场、青年博士读书沙龙20余场，学生党员人均每月开展志愿服务16.6小时，完成所有70个学生党员寝室挂牌。

**推动校地互助，打造“双向移动课堂”。**以区域经济和

农村研究等专业党员教师为主体，组建“两学一做”学习教育专题宣传团，立足服务地方经济发展，举办“激扬创新精神，服务农村建设”为主题的专题党课进农村活动，通过走进政府讲党课、走进企业做宣传、走进农村做调研等形式，有效助推地方基层党组织开展学习教育。在走出去的同时，学院也注重请进来，邀请地方政府、两新企业优秀党员代表来学院讲专题党课，引导师生党员强化理论学习、着力创新创业，真正做到学有所获、学有所长、学有所用。此外，依托旅游教育管理专业，打造“话百个红色景点，领师生共筑红心”特色系列党课，发动基层党支部的全体党员挖掘、宣传百个“红色景点”背后的革命故事，通过十佳导游大赛、微型党课分享、网上党校推送等方式拓宽学习渠道、夯实学习成效。

浙江财经大学会计学院学生第七党支部：

## **创新形式促研学 氛围成效显出来**

浙江财经大学会计学院学生第七党支部紧扣学习主题，围绕党章党规和系列讲话，创新学习方式，充分调动支部党员学习积极性和主动性，开展形式多样、内容丰富的研学活动，推动入脑入心、学深学透。

**逐条逐句学党章。**支部将党章学习过程分为“三步”。一是温故知新学党章。引导广大党员逐句逐字研读党章，全面领会党章内容，理解党的纲领，牢记党的宗旨，坚定理想信念，增强做合格共产党员的光荣感、责任感和使命感。二是重点圈注学党章。支部党员边读边记，对要点内容逐一“标注”，详细注解出 72 条学习心得和体会，深刻领会党章的内涵，检查自身，寻找差距与不足，使自己成为一名求真务实的合格党员。三是手抄党章促深思。在逐条逐句通读和重点标注的基础上，支部组织党员采取手抄的形式对党章全文进行抄写，每日将抄写情况以“晒图”的形式发至微信学习群，党员积极利用每次抄写时机，认真思考、细心体会。

**手绘漫画学党章。**支部积极拓展党章学习形式，通过“党章上墙”和“手绘党章”丰富学习形式、增强学习效果。手绘党章历时近两个月，党员们根据党章筛选了 22 条较受大学生关注的内容进行创作，将对党章党规的理解以更契合 90 后大学生党员特点的方式生动活泼地展现出来。22 幅漫画作品将原本“硬朗”的党章党规条目置于生动的场景之中，有效展示了支部成员的学习效果，丰富了学习教育的形式。每一幅漫画都成了一堂生动的“微党课”，收到了很好成效，《中国教育报》5 月 31 日第 12 版进行了专题报道。

**系列讲话随手记。**支部特别重视学习教育“抓在日常”。除“三会一课”、线上“研讨”线下“摘记”、“时评”比赛等学习形式外，还给每位成员发放专用学习笔记本，开展“系列讲话随手记”活动，将习总书记的重要讲话和自己的

学习心得随时记录于随记本中，勤学勤思，学而思，思而学，真正入脑入心。截至目前，支部党员撰写学习笔记和学习心得 11 本，共计 5 万余字。在每两周一次的“党员固定活动日”中，支部党员相互“晒学习，晾心得，比行动”，形成了带学促学、以比促学、同频共振的研学氛围。

(投稿邮箱: zjgxlxyz@163.com)

---

**报:** 省“两学一做”学习教育协调小组, 省委教育工委、省教育厅领导。

**送:** 各高校党委, 各市教育局(教育工委)。

---

全省高校“两学一做”学习教育协调小组

2016 年 6 月 6 日印发

---