

# 高校“两学一做”学习教育 情况通报

第 15 期

浙江省高校“两学一做”  
学习教育协调小组

2016年10月26日

---

高校“两学一做”学习教育经验做法专辑（三）

## 以五个“坚持”扎实推进“两学一做”学习教育

浙江中医药大学党委

### 一、坚持以学为先，着力夯实党员思想根基

学校党委牢牢把握“学”这个基础，组织党员认真学习党章党规党纪和习近平总书记系列重要讲话，引导党员真学深学，不断夯实思想根基。组建校级理论政策宣讲团到定点单位开展专题宣讲。搭建“理论课堂”、“红色课堂”、“网络课堂”、“特色课堂”、“实践课堂”五个课堂的学习平

台开展学习。

## **二、坚持知行合一，引领党员践行“四讲四有”**

坚持把知行合一作为“两学一做”学习教育的基本要求，引领广大党员自觉践行“四讲四有”合格党员标准，以知促行、比学赶超，干在实处、走在前列。全校教师党员在教书育人方面发挥引领表率作用。今年以来，先后有 10 余名教师获得浙江省“最美教师”、全省高校首届“最受师生喜爱的书记”、浙江省“高校优秀教师”等荣誉称号。

## **三、坚持问题导向，切实查补党建工作短板**

学校党委坚持问题导向，将查补短板工作与“两学一做”紧密结合起来，着力查找和补齐基层党建工作中存在的短板。采用“党建+”模式，深入推进“一院一品牌”“一院一典型”党建特色亮点项目的培育和推广，创新党支部组织生活的活动方式和载体，推动党建工作与中心工作互融共进。

## **四、坚持融入中心，积极推动学校事业发展**

研究制定“十三五”专业建设发展规划，完成 2016 版人才培养方案修订，对推进教育教学改革作出明确部署。积极筹建中医药科学院，初步建成药学研究中心，明确医学研究中心建设目标，重新规划校级科研机构设置，进一步完善校院两级学科及科研管理运行机制。启动实施“5151 人才工程”，健全引才工作机制，加大人才外引和内培力度。

## **五、坚持严字当头，保障“两学一做”取得实效**

学校党委坚持把从严治党要求贯穿“两学一做”学习教

育全过程，努力保障学习教育取得预期成效。强化纪律教育，进一步增强党员干部的遵规守纪意识。持续开展正风肃纪督查，努力营造讲规矩守纪律、风清气正的良好环境。

## 强化“学” 落实“做” 全力“督”

浙江农林大学党委

### 一、“学”在深处，强实效助提升

**结合农林专业特色学。**立足农林学科特色，针对性开展专题学习研讨。**线上线下互动学。**构建“互联网+”学习模式，全校215个党支部均已组建QQ群或微信群。邀请省委党校副校长郑仓元、井冈山大学教授陈钢来校讲授“井冈山精神”等主题报告。**制度保障全员学。**下发了《2016年教职工政治理论学习指导意见》，严格执行“三会一课”和党员固定活动日制度。

### 二、“做”在实处，谋发展接“地气”

**在服务中心工作上做实。**今年5月开始，动物健康检测中心教师党员主动放弃假期，冒着酷暑，实时动态监测杭州各县（市、区）的畜禽健康情况，为保障G20会议期间各地食品安全提供技术支持。**在基层党组织建设上做实。**坚持“文化为先、党建为魂”，把学科建设和党建“揉”在一起抓。全国先进基层党组织森林培育学科党支部，中秋假期，党员教师们连续3天投入到国家重点实验室的申报工作中。党员

教师、国家杰青李春阳教授连续2年将学校支付的年薪共100万元拿出设立“青年教师培养项目”基金，助力青年教师开启科研之门。今年吸引了国家杰青、长江学者等2位高层次人才加入，学科成果获国家科技进步奖二等奖。在**潜心服务“三农”上做实**。学校秉承“立足浙江 服务‘三农’”的办学宗旨，组建了69名科技特派员分赴全省22个县（市、区）开展科技服务工作。针对今年暑期部分山区的高温干旱灾情，森培学科党支部组建了土壤、植保等5个专家组，奔赴山核桃、香榧主产区，指导抗旱防灾工作。受台风“鲇鱼”影响，遂昌县北界镇苏村遭受山体滑坡，党员教师吴学谦团队第一时间将总价值13.28万元的三叶青冻干粉和灵芝产品捐赠灾区。暨阳学院“文化直通车”已应邀开进23个街道、乡镇，自行编排了话剧《郑义门》。在扎扎实实的“做”中，学校涌现了“雷锋班”、“生态成绩报告单”、“电脑医院”、“最美科技团队”等一批党建品牌。2016年森林培育学科党支部获“全国先进基层党组织”荣誉称号。

### 三、“督”在细处，抓常态促发展

“两学一做”学习教育结合基层党建、结合组织排查、结合中心工作开展督查。督查内容实行动态指标管理，围绕“两学一做”方案及反馈了解情况适时更新督查指标和观测点。督查小组除由党办、组织部、纪委办、宣传部等党务部门组成外，还积极发挥党外人士的“啄木鸟”精神，邀请各级人大代表、政协委员及各民主党派负责人参与督查。

# 知行合一 学做结合 扎实推进“两学一做”学习教育

浙江树人学院党委

## 一、立足严实要求，组织开展学习教育

**领导干部带头学。**党委书记、校长以身作则，面向全校中层及以上干部、各级党组织负责人先后作了4次专题党课，全校中层以上领导干部有91人次在不同范围作了专题党课。**带着问题学。**各基层党组织坚持以问题为导向，开展学习教育，以提高学习教育的成效。**多种形式学。**各基层党组织结合实际，通过微型党课、知识测试等促进学习，多个党组织建立了微信、QQ群，通过新媒体平台开展学习教育。

## 二、突出知行合一，注重党员作用发挥

**全面实施“1+X”党员培养计划。**为提高党员队伍的素质，校党委实施了“1+X”的党员培养计划。通过实施“1+X”计划，改变了以往工作中普遍存在的重学习轻思想、重理论轻实践现象。**全方位开展党员服务网格化管理。**2008年，我校开始探索网格化党员教育模式；2010年，进行了总结推广，目前已经形成了比较成熟的“网格化管理”的党员教育管理模式。通过组建以学生党员为主体的服务团队，对每一网格实施动态管理、全方位服务。**充分发挥党员干部模范带头作用。**学校党委集中挖掘了一批在教学、管理、服务岗位上涌现出来的先进典型。如全省高校优秀共产党员、人文学院教师马妍妍博士多年来潜心工作，在教学、科研中取得了显著

成绩；全省高校优秀党务工作者、生物与环境工程学院党委书记林贤根教授带病参加工作；全省“千名好支书”、管理学院党委副书记赵茵茵多年来一直立足党务工作岗位，工作兢兢业业。**走亲连心服务师生。**各级党组织深入践行党员服务师生工作机制，走访慰问困难师生，为他们解决实际问题。**深入开展党员志愿服务。**各基层党组织围绕“两学一做”学习教育，积极开展党员志愿服务活动，既服务了社会，也很好展示了党员的风采。

### 三、坚持问题导向，致力整改落实

校党委坚持问题导向，边学边做，边做边改，集中力量解决了一批师生反映强烈的突出问题。针对辅导员反映收入相对偏低的情况，学校召开党政联席会议，专题进行了研究，制定了激励和工资进级政策，提高了辅导员的收入。针对后备干部力量薄弱问题，学校党委研究制定了《中层后备干部选拔培养管理办法》，第一轮选拔了49名中层后备干部。针对学校发展转型认识不统一问题，学校党委积极组织教代会等形式开展讨论，统一教职工思想。

（投稿邮箱：[zjgxlxyz@163.com](mailto:zjgxlxyz@163.com)）

---

**报：**教育部，省“两学一做”学习教育协调小组，省委教育工委、省教育厅领导。

**送：**各高校党委，各市教育局（教育工委）。

---

浙江省高校“两学一做”学习教育协调小组 2016年10月26日印发

---