

内部刊物 注意保存

# 高校“两学一做”学习教育 情况通报

第 13 期

浙江省高校“两学一做”  
学习教育协调小组

2016 年 10 月 26 日

---

## 高校“两学一做”学习教育经验做法专辑（一）

**编者按：**10 月 13 日、10 月 26 日，省委教育工委先后召开省属高校、部分高校“两学一做”学习教育推进会，省委教育工委书记、省教育厅厅长刘希平，省委教育工委副书记、省教育厅副厅长陈根芳出席会议并讲话。与会的 32 所高校提交了书面交流材料，其中部分高校作了现场交流发言。现选取部分高校推进“两学一做”学习教育的经验做法予以摘编，供各校学习借鉴。

# 以训促学 以展促学 以做促学

——中国美术学院突出专心、专题和专业践行“两学一做”

中国美术学院党委

## 一、学党章党规，以训促学，突出专心

一是原典原章，原原本本。党委要求全校师生党员读原著、学原文、悟原理，选定篇目，划出重点，突出对党章、《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》、《问责条例》等内容的学习。二是以训促学，增强效果。党员领导干部带头学习，全院 18 个党总支、5 个直属党支部分别召开部署会、制定实施计划、组织支部书记上党课、组织党务骨干培训、开展学习讨论，分层分类扎实推进学习教育。三是正面渗透，突出专心。将学习教育融入入党积极分子培训班课程，用专题报告和红色寻访相结合的方式，引导党务骨干发挥表率作用。通过官网、校报、官微等各类平台发布“两学一做”专题报道，编辑出版特色学习资料。

## 二、学系列讲话，以展促学，突出专题

一是办好专题展览。作为总书记深切关怀的学校，今年 4 月，美院组织了一场回溯十年发展的展览，分为“大学望境、哲匠精神、人民之心、美美与共”四章，反响良好。二是组织专题学习。学院党委中心组先后带头围绕习近平总书记关于新闻舆论、网络安全和信息化、哲学社会科学、宗教等工作和纪念建党 95 周年等重要讲话组织五次专题学习，全面理解“基本精神、基本内容和基本要求”。三是编印专

**题手册。**学院专门编印特色学习资料，将习近平总书记关于新闻舆论、意识形态、网络安全、传统文化、文艺工作、高等教育、哲学社会科学等七个方面的重要讲话汇编成册，供师生党员工学习。编辑出版《美师讲习所——中国美术学院青年教师培训报告》。

### **三、做合格党员，以做促学，突出专业**

**一是突出专业水准护航 G20 峰会。**党委班子成员带头参与“美学江南”配偶团活动特展的艺术策划和礼宾接待，教师党员袁由敏领衔设计峰会会标，教师党员王冬龄、沈浩等领衔的本土书法家撰写各成员国文字版的“欢迎”书法墙，著名设计师吴海燕率团设计了“小青荷”整体服饰，教师党员郑靖主持设计了武林广场亚洲最大的裸眼 3D 灯光秀。更多的师生党员参与团组接待、安全保卫、服务保障等工作。

**二是突出专业创作参与主题展览。**多位教师受邀参加由中国文联举办的纪念红军长征胜利 80 周年艺术展作品创作，参加纪念中国共产党成立 95 周年暨纪念红军长征胜利 80 周年浙江省美术写生创作作品展览。学院组织举办了弘扬社会主义核心价值观和践行“两学一做”学习教育的主题书画展。

**三是突出专业优势提升社会美育。**学院共组织 47 支重点社会实践小分队，奔赴全国各地开展“时代·长征”红色寻访等实践活动；组织约 50 名学生党员作为实践小分队骨干，带领 300 余名入党积极分子、校地团员青年，在浙江 23 个区县开展主题墙绘、基层服务、艺术支教等活动。

# “两学一做”促跨越 “厚德健行”走前列

浙江工业大学党委

## 一、认真抓好学习教育中“学、做、改”三个重点

“学”在经常，切实抓好经常性的党内教育。严格落实组织生活制度，学校修订颁布了《关于落实“三会一课”制度的实施意见》，发布了《“两学一做”学习教育安排表》，固化和强化教育的经常性。创新方式上党课，学校推出党课情景剧《无悔的抉择》，以我校学生党员杨济源事迹为蓝本，将党员标准、党建知识、英勇事迹和戏剧冲突融入其中，实现党课教育与舞台艺术有机结合。“做”在平常，切实发挥支部和党员的作用。做合格党员关键要围绕中心立足岗位，重点要把作用发挥在平常。全面激发基层党支部活力，进一步把党支部活力凝聚到学校的中心工作上来。深入开展“厚德健行”争创先锋行动，推行党员教师学术排行榜，引导党员教师争创“学术先锋”；健全党员干部联系师生、联系寝室、联系课堂机制，引导党员教师争创“育人先锋”，全面实施“学生党员领航工程”，发挥学生党员“传帮带”作用。“改”在日常，切实边学边改补齐短板。突出问题导向，重点把日常中的问题整改到位。围绕巡视、巡查改，细化整改举措，及时纠正党建基础工作中的问题。围绕短板改，梳理出学校发展短板，并及时纳入“十三五”发展规划，明确工作举措和时间表，全面补齐短板。

## 二、正确处理好学习教育中的三个关系

正确处理好“关键少数”和“广大多数”之间的关系。引导党员干部做严守纪律规矩的表率，让师生群众切实感受到作风的转变、教育的成效。正确处理好经常性教育与集中性教育之间的关系。校党委结合落实“三会一课”制度，编制学习教育安排表，统筹安排每个支部和党员的政治学习任务，全面构筑党内教育长效机制。正确处理好“学”与“做”之间的关系。向全校推出“党员群英谱”，引导师生党员对标看齐。通过“学”明确“为什么”、“做什么”和“怎么做”。

### 三、切实把学习教育与全面从严治党结合起来

着重在“常”字上下功夫。学校制订颁布了《加强基层组织建设的若干意见》、《从严管理干部实施办法》等7个党建干部制度，将制度落实到日常基础工作中，贯彻好从严治党管党、从严管理干部的政治责任。着重在“实”字上下功夫。扎实开展组织生活会、民主生活会和民主评议党员等工作，把制订问题清单、责任清单和整改清单与整改工作结合起来，以实际的成效为学校事业发展提供组织保障。着重在“严”字上下功夫。从严执纪、从严督导、从严问责，建立健全学校机关和二级单位党组织联动督查机制，分类型、分层次交叉互查，切实做到指导到位、督查到位、学做到位。

# 用管用方法 扎实推进“两学一做”学习教育

浙江师范大学党委

**一、运用任务表格法，着力学深一些、悟深一层，引导党员做政治上的“明白人”**

**用好主要任务表。**学校党委第一时间研究贯彻、第一时间拟定方案、第一时间动员部署，制定主要任务和时间节点安排表。在全体党员和全校师生的努力下，国家科技进步奖、国家社科基金项目、ESI 学科、人才引育等核心指标取得突破。**用好月度计划表。**协调小组每月制定工作计划，把上级的新要求、学校的新安排第一时间传达、布置给基层党组织和师生党员。**用好进度督查表。**学校成立 4 个督导组，确保学习教育“一个组织都不落、一个党员都不差”。

**二、运用机制定位法，着力学在细处、做到实处，引导党员做事业上的“领路人”**

**构建党课与专题研讨机制。**成立涵盖专业教师和基层党组织书记的专题党课导师团，组织开展“五百系列专题党课”，讲授专题党课 1129 场。**构建学习教育联系点机制。**校党委委员、党员校领导各联系一个二级党组织、基层党支部，各二级党组织成员至少联系一个党支部。**构建“党建+”工作机制。**研究出台学校实施意见，着力探索完善“党建+”工作机制。**构建查补短板机制。**自觉强化问题意识、短板意识，始终做到“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。

**三、运用典型引导法，着力学有所成、做有所范，引导**

## 党员做人格上的“高尚人”

**挖掘好基层做法。**开展“主题实践活动立项”评选，挖掘基层好的经验和做法。**选树好先进个人。**以“建设五个浙师，讲好党建故事”为主题，精心组织开展“两优一先”“最美教师”等评选。**发挥好表率作用。**组织师生党员开展“党员先锋岗、点亮微心愿、共筑中国梦”活动，教工党员开展结对团支部、学生寝室、青年学子的“三结对”活动，学生党员开展思想引领、专业引领、文明寝室建设引领的“三引领”活动。

## 四、运用问责教育法，着力从严从紧、抓实抓长，引导党员做规矩上的“老实人”

开展“两学一做”学习教育，一方面要加强督查和整改，严格落实党风廉政建设“两个责任”，立规矩、划红线，将违纪典型作为警示教育的重要内容。学校党委强化执纪问责，在重点领域强化监督管理。

## 五、运用一体考核法，着力正向激励、绩效导向，引导党员做工作上的“实干人”

开展“两学一做”学习教育，充分发挥考核“指挥棒”的作用，做到“学”有针对性，“做”有实效性。学校党委把学习教育情况作为党建工作重点任务，纳入领导履职尽责考核内容。

(投稿邮箱: zjgxlxyz@163.com)

---

**报:** 教育部, 省“两学一做”学习教育协调小组, 省委教育工委、省教育厅领导。

**送:** 各高校党委, 各市教育局(教育工委)。

---

浙江省高校“两学一做”学习教育协调小组 2016年10月26日印发

---